

学習シート 映画を見て書いてみよう

年 組 名前:

[社会・科学]1. プラスチックの便利な点と、問題点をあげてみましょう。

[科学]2. マイクロプラスチックにはどんなものがあるのか、どのようにしてできるのか書き出してみましょう。

[科学]3. マイクロプラスチックにはどんな問題があるのでしょうか。海や海洋生物、人間にどのような害をあたえているのか、書き出してみましょう。

[社会・科学]4. プラスチックを作ることは、人間や地球環境にどのような影響を与えていますか。

[社会・科学]5. 第 15 小学校の子どもたちはマイクロプラスチックやプラスチック汚染問題について学ぶために、教室での授業以外にもいろいろな学習活動をしていました。あなたがやってみたい活動に をつけてください。

- (1) 海岸でのプラスチックごみを拾って分類する
- (2) マイクロプラスチックを集めて観察する
- (3) 学区内のポイ捨てごみデータを集めて分析する
- (4) 研究者・専門家の話を聞く
- (5) 専門家と一緒に実験をする
- (6) いろいろな繊維を観察してスケッチする
- (7) プラスチックの一生、ライフサイクルについてポスターを作る
- (8) 自分の暮らす地域のいいところや課題について考える
- (9) 使い捨てプラスチック廃止について、賛成派・反対派に分かれて討論する

[一般]6. この映画は、第 15 小学校の子どもたちの 2 年間の学習を記録したのですが、このような学習・授業について感想や意見を書いてください。

[社会・科学]7. 第 15 小学校の子どもたちがプラスチック汚染問題の解決のために、誰に対して、どんな行動を起こしていたかを書いてみましょう。

映画の一場面	どんな行動を起こしていたか
	<p>ニューヨーク市の清掃局に対して</p>
	<p>地域の人々に対して</p>
	<p>ニューヨークの市議会に対して</p>
	<p>校長先生を通じてニューヨーク市の給食管理部に対して</p>
	<p>ニューヨークの市会議員に対して</p>
	<p>ニューヨーク市長に対して</p>

[社会]8. 子どもたちが起こした行動のうち、あなたにとって一番印象深かったのはどの行動ですか。理由も書いてください。